



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



AMBITO BNS
DR Campania - Ambito BN-5

Istituto Comprensivo Statale
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"LUIGI VANVITELLI"
AIROLA – ARPAIA - PAOLISI
Piazza Annunziata, 3 – 82011 AIROLA (BN)
Tel. 0823/711391 - Fax 0823/715563
e-mail: bnic842004@istruzione.i - pec:bnic842004@pec.istruzione.it
Sito Web: www.icvanvitelli.gov.it

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-10 - CUP : C47I1700011007
Competenze di base Scuola dell'Infanzia

PROT. N. 093/IV.5

AIROLA, 11/01/2019

Al Sito web www.icvanvitelli.gov.it
Atti PON FSE 2014-2020 – Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017
Amministrazione trasparente PON FSE 2014-2020

**Avviso reclutamento Interno per
SELEZIONE ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE
PON FSE**

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2017-10
CUP : C47I1700011007
Competenze di base Scuola dell'Infanzia

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.1A – Azioni per la Scuola dell'Infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa ed espressività corporea).

*Autorizzazione progetto “**COMPETENZE IN GIOCO**”*

Sotto Azione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A FSEPON-CA-2017-10	“COMPETENZE -IN GIOCO”	€ 14.164,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Codice Fiscale: 92028950621 – Codice Meccanografico: BNIC842004
Codice Univoco Ufficio: UF27LS - Codice iPA: istsc_bnic842004

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. SCUOLA DELL'INFANZIA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1.

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE); obiettivo specifico 10.2.–"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"; Azione 10.2.1A – Azioni per la Scuola dell'Infanzia (Linguaggi e multimedialità, espressione creativa ed espressività corporea).

VISTE le delibere degli OO.CC competenti relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento-Consiglio d'Istituto N.26 del 21/03/2017e Collegio dei Docenti n. 70 del 16/03/2017;

VISTA la candidatura n. 34526 inoltrata in data 15/05/2017;

PRESO ATTO della nota MIUR prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati dalla Regione Campania;

VISTA l'autorizzazione del progetto "Competenze in -Gioco" con identificativo 10.2.1A FSEPON-CA-2017-10 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;

VISTA la propria determina prot. N. 2371/IV.5 del 08/06/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018e la situazione finanziaria alla data odierna;

Vista la Determina di avvio del progetto specificato in epigrafe prot. n. 2895/IV.5 del 24/08/2018;

VISTA la Determina di avvio della selezione di Esperti e Tutor e Figure aggiuntive Prot. n. 85/IV.5 del 11/01/2019;

Viste le note dell'Autorità di gestione

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 31732 del 25 luglio 2017 contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016 n.1588;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- prot. 38115 del 18 dicembre 2017 contenente Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visto il Regolamento d'Istituto che fissa i criteri di selezione degli esperti e dei tutor, nonché i massimali retributivi;

Visti i criteri di valutazione approvati in Collegio dei Docenti e in Consiglio d'Istituto;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali specializzate, **ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE**, per lo svolgimento delle attività formative relative al progetto sopra descritto;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale interno, per il reclutamento di Esperti e Tutor, in merito alle specificità ed alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, volta ad individuare le seguenti figure professionali:

n. 2 ESPERTI
n. 4 TUTOR
n. 3 Figure Aggiuntive

Necessarie alla realizzazione del progetto PON FSE 2014-2020 dal titolo "COMPETENZE IN GIOCO" ed in particolare dei due moduli di seguito indicati.

Titolo Modulo	Tipologia di intervento	Durata	Tempi di attuazione
Sette dolci Note	Musica	30 ore	Marzo-Giugno 2019
Racconti Multi-modali	LINGUAGGI	30 ore	Marzo-Giugno 2019

Art.1 Profili dell'ESPERTO in base alla tipologia e alle finalità del singolo modulo:

MODULO	DESTINATARI	PROFILO ESPERTO	N. ORE E FIGURE PREVISTE *
1. Sette dolci note	Alunni Scuola Infanzia Plesso di Arpaia	Docente presso questa istituzione scolastica. Titolo di studi Superiori attinenti al modulo	30 ORE PER 1 FIGURA ESPERTA
2. Racconti multi-modali	Alunni Scuola Infanzia Plesso di Paolisi	Docente presso questa istituzione scolastica. Comprovate conoscenze ed uso di metodologie didattiche innovative (ambienti digitali, competenze informatiche...) nonchè esperienze teatrali.	30 ORE PER 1 FIGURA ESPERTA

***LE ORE E LE FIGURE ESPERTE DA ASSEGNARE SARANNO SUBORDINATE ALLE ISTANZE PRESENTATE**

I due moduli attraverso una didattica creativa, prevedono il coinvolgimento diretto dei bambini che si calano a pieno nei compiti inediti e complessi quali drammatizzazioni, percorsi musicali, scenografie vissute, partecipate e dettagliatamente progettate e adeguate al contesto. I piccoli, opportunamente sostenuti e guidati dalle figure presenti, avranno l'opportunità di creare un nuovo prodotto culturale che consenta a ognuno di sviluppare strumenti meta-cognitivi e auto riflessivi, costruendo relazioni positive con il gruppo pari.

I moduli si svolgeranno in un periodo di tempo compreso tra Marzo-Giugno 2019, strutturati in un incontro settimanale di tre ore ciascuno, il sabato in orario antimeridiano nei due plessi di Scuola dell'Infanzia dell'Istituto.

Art.2 PRINCIPALI REQUISITI DELL'ESPERTO

- Essere docente a tempo indeterminato TITOLARE presso questa scuola;
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di lavoro di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- Essere in possesso dei titoli previsti nella tabella A allegata al presente Avviso e coerenti con le attività formative considerate ;
- In ogni caso i titoli preminenti sono quelli coerenti con la tematica del progetto e rappresentano precedenza nell'assegnazione del modulo.

Art.3 PRINCIPALI COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (progettazione dettagliata degli obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Gestire le singole lezioni e l'intero modulo in coerenza con gli obiettivi e le finalità del progetto finanziato;
- Predisporre, in collaborazione con i tutor e le figure aggiuntive, i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor e le figure aggiuntive, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che è di propria competenza (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...);

- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor, le figure aggiuntive e il Referente per la valutazione, al monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto (senza remunerazione aggiuntiva);
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

Art.4 I docenti **aspiranti Tutor** dovranno essere provvisti dei seguenti titoli di accesso:

TITOLO MODULO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR	N. ORE E FIGURE PREVISTE *
Sette dolci Note	Docente di Scuola dell' Infanzia presso questa istituzione scolastica	30 ORE - n. 1Tutor
Racconti multi-modali	Docente di Scuola dell' Infanzia presso questa istituzione scolastica	30 ORE DIVISE IN 3 TUTOR (10 ORE CIASCUNO)

***LE ORE E LE FIGURE DI TUTOR DA ASSEGNARE SARANNO SUBORDINATE ALLE ISTANZE PRESENTATE**

Art.5 PRINCIPALI REQUISITI DEL DOCENTE TUTOR

- Essere docente a tempo indeterminato TITOLARE presso questa scuola in qualità di docente di scuola dell' Infanzia;
- Essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di lavoro di propria competenza della piattaforma GPU 2014-2020;
- Essere in possesso di titoli coerenti con le attività formative considerate;
- Conoscenza delle problematiche socio-educative relative all'adolescenza e specifiche delle sezioni coinvolte;
- Esperienze metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni della fascia di utenza interessata al progetto;
- Esperienze di formazione in settori attinenti le tematiche dei moduli;
- Esperienze come Tutor o Docente Esperto nei progetti PON.

Art.6 PRINCIPALI COMPITI DEI DOCENTI TUTOR:

- Raccordare lo sviluppo dei moduli previsti dagli esperti con le effettive esigenze dei corsisti;
- Indirizzare ed orientare gli allievi per una migliore riuscita dell'attività formativa;
- Interagire con le figure aggiuntive e i collaboratori dei partner esterni (ove presenti) a predisporre il percorso formativo coerente con gli obiettivi del progetto (in materia di apertura delle scuole e prevenzione della dispersione scolastica);
- Collaborare con il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con gli operatori, assicurando il supporto teorico-pratico per le esercitazioni e attivando soluzioni in caso di imprevisti;

- Curare gli aspetti formali connessi alla tenuta del registro delle presenze dei discenti, degli esperti e delle proprie;
- Curare la manutenzione del materiale didattico prodotto al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Coordinamento (senza remunerazione aggiuntiva);

Le attività del progetto si svolgeranno nei plessi dell'I.C. "L. Vanvitelli", come da calendario proposto da marzo a giugno 2019;

in caso in cui fosse ritenuto necessario, il GOP potrà prevedere di assegnare le attività, a due o più tutor con una suddivisione di ore funzionali alla programmazione definita dal GOP.

Art. 7 PRINCIPALI REQUISITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA (DOCENTE)

Sono ammessi alla selezione come docente Figura Professionale Aggiuntiva, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Conoscenze e competenze specifiche relative al piano di formazione proposto;
- Competenze specifiche in metodologie didattico/formative "alternative" per il recupero di allievi demotivati e a rischio dispersione (brainstorming, tutoring, flipped-classroom, learning by doing, ecc...);
- Abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Disponibilità a lavorare in orario pomeridiano.

Art. 8 PRINCIPALI COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Il docente Figura Aggiuntiva, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a svolgere i seguenti compiti, volte a supportare l'attività formativa dei 6 moduli del presente progetto.

La figura aggiuntiva avrà il compito di:

1. Personalizzare il piano educativo-formativo di n. 20 alunni, indicati dall'esperto, che presentano particolari criticità nell'attività didattica svolta attraverso attività di
 - ✓ Mentoring; Sostegno didattico; Counselling; Supporto motivazionale; Interlocazione con le famiglie; Sostegno didattico ed operative a tutte le figure di sistema
2. Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
3. Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per numero 20 alunni – ogni alunno indicato svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva;
4. Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

Si impegna, inoltre, a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa dell'attività e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto.

I docenti **aspiranti all'incarico di Figura Aggiuntiva** dovranno essere provvisti dei seguenti titoli di accesso:

Codice Fiscale: 92028950621 – Codice Meccanografico: BNIC842004 Codice Univoco Ufficio: UF27LS Codice IPA: istsc_bnic842004

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGFEID\ 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". SCUOLA DELL'INFANZIA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1.

TITOLO MODULO	TITOLO DI ACCESSO TUTOR	N. ORE E FIGURE PREVISTE *
Sette dolci Note	Docente di Scuola dell' Infanzia presso questa istituzione scolastica	20 ORE - n. 1 figura aggiuntiva
Racconti multi-modali	Docente di Scuola dell' Infanzia presso questa istituzione scolastica	20 ORE DIVISE IN 2 FIGURE (10 ORE CIASCUNO)

***LE ORE E LE FIGURE DI TUTOR DA ASSEGNARE SARANNO SUBORDINATE ALLE ISTANZE PRESENTATE**

Art.9 CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso e che:

- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano adeguate competenze informatiche e tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedano il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura;
- Non siano in situazioni di incompatibilità o inconferibilità con l'incarico.
- **Gli Aspiranti all'incarico di figura aggiuntiva dovranno produrre la relativa domanda utilizzando gli allegati B e B1**

Art.10 MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno consegnare brevi manu, a mezzo posta raccomandata o con posta certificata a bnic842004@pec.istruzione.it, la relativa domanda, debitamente firmata in originale, con allegati, con la dicitura: "Invio candidatura PON FSE Competenze di Base Infanzia", pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore **12.00 del 18/01/2019 via PEC o** presso l'Ufficio protocollo dell' Istituto "L.Vanvitelli" Piazza Annunziata,3 - 82011 Airola. La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa, corredata da:

- Domanda di ammissione, **a pena di nullità**, su modello allegato al presente bando
- Curriculum vitae formato europeo, debitamente firmato, in cui si riporteranno solo i titoli e le esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida;
- Allegato A oppure B (Autovalutazione dei titoli);
- Dovrà essere presentata un'istanza (A1 o B1), completa di tutti gli allegati, per la candidatura ad ogni singolo modulo di interesse, nel caso di domande con più richieste, sarà presa in considerazione la prima richiesta presente sul modulo.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, autonomamente, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato e dichiarazione firmata di insussistenza di incompatibilità con l'incarico da conferire.

Art. 11 ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

Trascorso il termine previsto dal presente bando la Commissione di Valutazione nominata con decreto del Dirigente Scolastico, di Piano, coordinata dallo stesso Dirigente scolastico, provvederà all'analisi ed alla valutazione dei curricula pervenuti in tempo utile e in base ai titoli, alle competenze, alle professionalità e in ottemperanza alle Disposizioni ed Istruzioni relative al PON-FSE, assegnerà il relativo punteggio in base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto:

- Titoli accademici, culturali e certificazioni specifiche;
- Titoli di servizio ed esperienze specifiche coerenti con il progetto;
- Precedenti esperienze di docenza in attività analoghe;
- Certificazioni informatiche.
- In caso di parità di punteggio nella graduatoria di merito di due o più candidati per il medesimo incarico, sarà data precedenza al più giovane anagraficamente.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto. L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e a pubblicarle sul sito web della scuola.

Trascorsi gg. 7 (sette) senza reclami scritti, si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente o per titoli dichiarati senza le specifiche notizie che permettano controlli sulle autocertificazioni e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Di norma potrà essere conferito un solo incarico a candidato. Nel caso dovesse pervenire un numero di domande inferiore all'effettiva esigenza, l'istituzione scolastica procederà come previsto dalle vigenti norme e indicazioni, compatibilmente con la gestione delle attività che dovranno concludersi entro fine giugno e comunque non oltre il 31/08/2019.

Art.12 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura, degli allegati A e A1 o B e B1 o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità - art. 8;
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda autovalutazione;
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato o mancanza di elementi certi di individuazione per il controllo delle autocertificazioni.
- Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Art.13 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto "L.Vanvitelli" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Ogni ora di lezione/attività sarà retribuita per come segue:

Docente esperto	€ 70,00 lordi onnicomprensivi
Docente tutor	€ 30,00 lordi onnicomprensivi
Figura Aggiuntiva	€ 30,00 lordi onnicomprensivi

I compensi s'intendono comprensivi di ogni onere, fiscale e previdenziale, ecc., a carico dip/Stato.

Codice Fiscale: 92028950621 – Codice Meccanografico: BNIC842004 Codice Univoco Ufficio: UF27LS Codice IPA: istsc_bnic842004

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". SCUOLA DELL'INFANZIA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il pagamento sarà commisurato alle ore effettivamente svolte e documentate, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Art.14 COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- A programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti e inserito nel vigente piano Triennale dell'Offerta Formativa, perseguendo gli obiettivi didattici e formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- A produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- Ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- A monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- A rendersi disponibile, anche a modulo chiuso, alle attività di rendicontazione sociale che l'Istituto realizzerà per la pubblicizzazione dei risultati. La mancata disponibilità comporterà la decurtazione del 5% del compenso contrattuale.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

ART.15 RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga utilizzando la relativa graduatoria.

ART.16 REVOCA INCARICO

In caso di assenza ripetuta, di incompetenza o di non assolvimento degli obblighi connessi all'incarico, il Dirigente Scolastico può revocare l'incarico in qualsiasi momento.

Art.17 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.lvo 196 del 30 giugno 2003 i dati forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse alla selezione e per la eventuale successiva stipula del contratto. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta da disposizioni di legge la facoltà di accedervi. Titolare del trattamento dati è il Dirigente scolastico: Giovanni Marro. Responsabile RPD: Referente individuato per il RPD è il dott. Vincenzo de Prisco : rtd@vincenzodeprisco.com /dpo@infopec.net / .

Art.18 PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- notifica al personale interno tramite pubblicazione sul Sito www.icvanvitelli.gov.it ;
- affissione all'albo dell'IC "L.Vanvitelli";

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato A1-B1 Domanda per Esperti e Tutor e Figura aggiuntiva;
- Allegato A – B Autodichiarazione punteggio titoli per esperti e tutor e Figura aggiuntiva.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Giovanni MARRO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa.

Codice Fiscale: 92028950621 – Codice Meccanografico: BNIC842004 Codice Univoco Ufficio: UF27LS Codice IPA: istsc_bnic842004

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGFEID\ 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". SCUOLA DELL'INFANZIA Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1.